



БЕЛАРУСКІ УНІВЕРСІТЭТ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЭКТАРАТА, МЯСЦОМА, КАМІТЭТА КАМСАМОЛА І ПРАФКОМА
БЕЛАРУСКАГА ОРДЭНА ПРАЦОУНАГА ЧЫРВОНАГА СЦЯГА ДЗЯРЖАУНАГА УНІВЕРСІТЭТА ІМЯ У. І. ЛЕНІНА

1981

12

ЛЮТАГА
ЧАЦВЕР
№ 6 (1306)
Выходзіць раз
у тыдзень.
Цана 2 кап.

ВЫЗНАЧАНЫ ЛЕПШЫЯ

ПРАЙШОУШЫ ва ўніверсітэце агляд-конкурс на лепшую пастаноўку вынаходніцкай і патэнтна-ліцэнзійнай работы на кафедрах і ў навуковых падраздзяленнях прыродазнаўчэ-тэхнічнага профілю прысвечана да XXVI з'езду КПСС. Ён праводзіўся з мэтай масавага прыцягнення навукова-педагагічных работнікаў, навукова-і вучэбна-дапаможнага персаналу, аспірантаў і студэнтаў да актыўнай вынаходніцкай творчасці і асваення патэнтнай справы, шырокага выкарыстання патэнтнай інфармацыі пры правядзенні навукова-даследчых работ, павышэння якасці падрыхтоўкі спецыялістаў.

У аглядзе прынялі ўдзел 26 універсітэцкіх падраздзяленняў. Некаторыя кафедры і лабараторыі не падавалі матэрыялы на конкурс, бо вынаходніцкая работа ў іх пастаўлена, на жаль, не на належны ўзровень.

Кампетэнтная камісія, у састаў якой увайшлі прадстаўнікі рэктарата, парткома, мясцовага камітэта прафсаюза і савета УТВР універсітэта, вызначыла пераможцамі лабараторыю экстракцыйных і сарбцыйных працэсаў НДІ ФХП (першае месца), 25-ы аддзел СКТБ з ВВ (другое месца), кафедру неарганічнай хіміі (трэцяе месца).

Пры падвадзенні вынікаў асноўныя паказчыкі, у лік якіх уваходзілі: колькасць дыпламаў на адкрыцці, колькасць дысертацый, пры выкананні якіх прадстаўлены заяўкі на вынаходніцтва, колькасць членаў УТВР, колькасць атрыманых дыпламаў на адкрыцці, станічных рашэнняў на выдачу аўтарскіх пасведчанняў на прамысловыя ўзоры, колькасць аб'ектаў, прынятых да патэнтавання за мяжой, колькасць атрыманых патэнтаў, колькасць пададзеных ліцэнзій, колькасць экспанатаў выставак і г. д., судзіліся з агульнай колькасцю навукова-педагагічных работнікаў, інжынераў і аспірантаў падраздзяленняў. Такая сістэма выяўлення пераможцаў мае свае недахопы: некаторыя кафедры, у якіх зарэгістравана шмат вынаходніцтваў, маюць вялікую колькасць супрацоўнікаў і таму пры падвадзенні вынікаў атрымліваюць невялікія паказчыкі.

Па прапанове загадчыка кафедры ядзернай фізікі прафесара С. С. Шушкевіча і загадчыка кафедры фізікі паўправаднікоў дацэнта В. Ф. Стэльмаха колькасць паказчыкаў трэба павялічыць, а пры падвадзенні вынікаў улічваць не толькі адносныя паказчыкі, але і агульны ўклад падраздзяленняў у дасягненні ўніверсітэцкай навукі.

Савет УТВР абавязкова прыме да ўвагі выказаныя прапановы, тым больш, што мы плануем праводзіць ва ўніверсітэце такія агляды-конкурсы штогод.

В. ЯМНЫ,
старшыня савета
УТВР БДУ.



віцце сеткі навукова-вытворчых аб'яднанняў. Прадугледзець магчымасць уключэння ВДУ і акадэмічных НДІ ў сістэму навукова-вытворчых аб'яднанняў на роўных правах з галіновымі НДІ і КБ.

Выказана шмат крытычных зауваг і пажаданняў па карэннаму паляпшэнню работы служб забеспячэння і інфармацыі ва ўніверсітэце. Указана на адсутнасць строгай эканоміі расходавання электраэнергіі, беражлівых адносін і рацыянальнага выкарыстання абсталявання і матэрыялаў, працоўнага часу супрацоўнікаў.

На факультэце па закранутых пытаннях хутка адбудзецца вытворчая нарада.

Усе выступаючыя з задавальненнем адзначылі, што калектыву фізічнага факультэта, ідучы насустрач XXVI з'езду КПСС, гатовы выканаць усе задачы, якія ставяць партыя і ўрад перад вышэйшай школай.

Н. ХАЎРАТОВІЧ,
сакратар партбюро
фізфака.

АБМЯРКОУВАЕМ ПРАЕКТ ЦК КПСС ДА XXVI З'ЕЗДА ПАРТЫІ «АСНОУНЫЯ НАПРАМКІ ЭКАНАМІЧНАГА І САЦЫЯЛЬНАГА РАЗВІЦЦА СССР НА 1981—1985 ГАДЫ І НА ПЕРЫЯД ДА 1990 ГОДА».

Увагу хвалюючым праблемам

НА ФІЗИЧНЫМ факультэце адбыліся сходы па абмеркаванні праекта ЦК КПСС да XXVI з'езду партыі, на якіх выступіла 176 супрацоўнікаў і студэнтаў фізфака і пададзена 49 прапаноў і крытычных зауваг, прадэманстравана глыбокая зацікаўленасць кожнага ў справах краіны, народа, свайго працоўнага калектыву.

Супрацоўнікі кафедры біяфізікі, якія займаюцца зараз пытаннямі захавання садвіны і гародніны, прааналізавалі тыя палажэнні праекта, што датычаць праблемы захавання харчовай сыравіны, і зауважылі, што пытанні комплекснага навуковага падыходу да гэтай праблемы не знайшлі адлюстравання ў ім. Яны прапанавалі дапоўніць раздзел III «Асноўных напрамкаў» так: «У галіне прыродазнаўчых і тэхнічных навук сканцэнтравана намаганні на вырашэнні наступных важнейшых праблем:

— распрацоўкі навуковых асноў адзінага цыкла вырощвання, нарыхтоўкі, захавання і перапрацоўкі харчовай сыравіны;

— удасканаленні метадаў перавозкі, захавання, упакоўкі і кантролю за якасцю прадуктаў

харчавання, якія дазваляць захаваць іх харчовую каштоўнасць і знізіць страты.

Па пытаннях народнай адукацыі дацэнт Г. В. Шышкін, старшыя выкладчыкі Г. І. Пятровіч і Г. С. Кеброўскі прапанавалі дабавіць пункт: «Закончыць перагляд праграм, прыняцця вывучэння і напісанне стабільных падручнікаў па прыродазнаўчых навук для сярэдніх школ, у прыватнасці па фізіцы і матэматыцы».

Супрацоўнікі кафедры ядзернай фізікі прафесар С. С. Шушкевіч і аспірант М. М. Абрамчук прапанавалі дапаўненне па раздзелу VIII у наступнай фармуліроўцы: «Забяспечыць далейшае ўдасканаленне ў вышэйшай школе метадаў навучання, якія садзейнічаюць развіццю творчай актыўнасці студэнтаў, іх індывідуальных здольнасцей, павышаюць эфектыўнасць і якасць навучальнага працэсу пры дапамозе шырокага выкарыстання найбольш тэхнічных сродкаў і ЭВМ».

Асістэнт кафедры агульнай фізікі, лаўрэат прэміі Ленінскага камсамола Беларусі С. С. Вятохін так дапоўніў раздзел XII праекта: «Прадоўжыць раз-

УЗМАЦНІЦЬ АДКАЗНАСЦЬ

У ПАВЫШЭННІ адказнасці і зладжанасці работы ў любой галіне нашай дзейнасці перша-ступенную ролю адыгрывае ўзаемадзеянне паміж кіраўнікамі і выканаўцамі. Усебакова абгрунтаваная рэкамендацыя па паляпшэнню работы не будзе рэалізавана, калі яна сустрачае раўнадушнага выканаўцу. Мы можам назіраць гэта і ў час сельскагаспадарчых работ, і ў паўсядзённай практыцы вышэйшай навучальнай установы.

Без творчай работы выканаўцы кіраўнік не мае магчымасці правярць, што ў яго патрабаваннях і рэкамендацыях адпавядае мэта паляпшэння работы, што неабходна выправіць, чаго наогул пазбегнуць. Без добрасумленнага і зацікаўленага выканаўцы не можа быць і сапраўднага кіраўніцтва. Узв'язваюць гэтых двух звянаў відавочная. Таму прапаную дапоўніць трэці абзац шостага параграфу ў IV раз-

дзеле «Асноўных напрамкаў эканамічнага і сацыяльнага развіцця СССР на 1981—1985 гады і на перыяд да 1990 года» наступным тэкстам:

«Узмацніць адказнасць і заахвочваць ініцыятыву гаспадарчых кіраўнікоў, рабочых, калгаснікаў і служачых у дасягненні высокіх вынікаў і якасці работы...»

М. КОРЗУН,
старшыня партбюро
гістфака.



ПЕРШАЯ КАНФЕРЭНЦЫЯ

па падвадзенню вынікаў педагагічнай практыкі студэнтаў-завочнікаў аддзялення беларускай і рускай мовы і літаратуры адбылася на філалагічным факультэце. Ініцыятары яе правядзення — выкладчыкі кафедры беларускай літаратуры, кіраўнікі практыкантаў В. В. Каладзіцкі і А. І. Цудня. З уступным і заключным словам выступіў дэкан філфака дацэнт А. А. Волк. Ён падкрэсліў важнасць і неабходнасць правядзення падобных канферэнцый са студэнтамі вярчэння і звычайнай формы навучання. У сваіх выступленнях (а іх было 13) студэнты выказалі шмат цікавых думак, меркаванняў, падзяліліся асабістымі назіраннямі аб выкладанні мовы і літаратуры ў гарадскіх і сельскіх дзённых і вярчэнных школах, ГПТВ, унеслі шэраг значных прапаноў па ўдасканаленню вывучэння асобных філалагічных дысцыплін на завочным факультэце.

Л. ІВАНОВА,
студэнтка VI курса
аддзялення беларускай
і рускай мовы
завочнага факультэта.

ДЗІЦЬЧЫ ТАНЦАВАЛЬНЫ

ансамбль, у састаў якога увайшлі амаль 40 дзяцей супрацоўнікаў універсітэта, рэгулярна, адзін раз у тыдзень, праводзіць заняткі ў актавай зале БДУ. Азам танцавальнага майстэрства вучыць сваіх падпечных заслужаны дзеяч культуры БССР М. В. Лапша, мастацкі кіраўнік народнага ансамбля народнага танца «Крыжачок». Юныя танцоры, якім зараз усяго толькі 6—11 год, выступаць упершыню на ўрачыстым канцэрце, прысвечаным 60-годдзю БДУ.

Г. МАРЦІНКЕВІЧ,
старшыня культурна-масавай
камісіі мясцкома БДУ.

60-ГОДДЗЮ БДУ

прысвечаны творчы конкурс на лепшы твор паэтычнага, музычнага, драматычнага жанраў, а таксама на лепшае сцэнарнае рашэнне святочнага канцэрта, прысвечанага юбілею. Конкурс праводзіць камітэт камсамола, прафком і праўленне студэнцкага клуба.

У конкурсе могуць прымаць удзел выпускнікі, студэнты, выкладчыкі і супрацоўнікі ўніверсітэта. Тэрмін прыёму на конкурс творчых работ — 15 красавіка 1981 года.

Лепшыя творчыя работы будуць адзначаны ганаровымі граматамі, каштоўнымі падарункамі.

А. ЦВЯХ.



З творчым натхненнем пачалі заняткі студэнты факультэта журналістыкі ў другім семестры.

МАРШРУТАМІ ЗОРНЫХ ПАХОДАЎ

ПАХМУРНАЕ надвор'е прагражала адлігай. Але гэта не магло спыніць юнакоў і дзяўчат з руказакмі і лыжамі, што выстраіліся ля мемарыяльнай Дошкі ахвярам фашызму. На штармоўках — чырвоныя стужкі з надпісам «Зорны паход па БССР», «XXVI з'ездз КПСС — дастойную сустрэчу!».

Упершыню з гэтага сімвалічнага месца стартвалі традыцыйныя зімовыя паходы турыстаў БДУ па месцах баявой і працоўнай славы савецкага народа.

Рэпартаж аб гатоўнасці да паходу прыняў член парткома І. В. Марчанка. Член КПСС з 1917 года, ветэран Вялікай Айчыннай вайны А. С. Сакалоў і палкоўнік у адстаўцы А. Н. Мяшкоў, удзельнік вызвалення горада-героя Мінска, пажадалі пошукавым групам паспехаў у іх высякароднай і адказнай справе.

Дзевяць турыцкіх груп прайшлі па гарадах і сёлах Мінскай, Брэсцкай, Віцебскай і Гомельскай абласцей, а маршрут, па якім вёў турыстаў чацвёртакурснік хіміка Ю. Грыгор'еў, праходзіў па дарогах Беларусі і Літвы. За час паходу студэнты пазнаёмліліся з дасягненнямі выпускнікоў БДУ, якія працуюць у розных кутках нашай рэспублікі, правялі значную работу па прафесійнай арыентацыі сярод старшакласнікаў, маладых рабочых і калгаснікаў, выступілі з



лекцыямі і дакладамі па перадз'ездаўскай тэматыцы.

Але асноўнай мэтай зорных паходаў сталі пошукі звестак і матэрыялаў аб былых выпускніках, студэнтах і супрацоўніках нашага ўніверсітэта, якія змагаліся за Радзіму. Сабраныя матэрыялы будуць выкарыстаны для стварэння ўніверсітэцкай галерэі памяці, што адкрыецца напярэдадні 60-годдзя Белдзяржуніверсітэта.

Т. САХАШЧЫК.

На здымках: Аляксей Нічыпаравіч Мяшкоў жадае ўдзельнікам зорнага паходу «лёгкай лыжні»; наперадзе цікавыя сустрэчы, пошукі і знаходкі.

Фота М. Дубовіка.



ТОЛЬКІ ФАКТ

Вынаходнікі - пераможцы

САВЕТ УТВР універсітэта сумесна з рэктаратам і грамадскімі арганізацыямі ў мэтах дзейснага павышэння эфектыўнасці навукова-тэхнічнай творчасці супрацоўнікаў і паскарэння ўкаранення іх вынаходніцтваў у народную гаспадарку правёў конкурс на лепшага вынаходніка Белдзяржуніверсітэта імя У. І. Леніна. У конкурсе прынялі ўдзел 18 лепшых вынаходнікаў.

Першае месца з сумай 652 балы заняў дацэнт кафедры ядзернай фізікі В. Я. Ямны, на другім месцы — загадчык кафедры фізікі паўправаднікоў дацэнт В. Ф. Стэльмах (273 балы). Нямногім менш, 244 балы, набраў асістэнт кафедры агульнай фізікі С. С. Вятохін.

Лепшым маладым вынаходнікам універсітэта прызнаны В. Н. Лінёў, асістэнт кафедры ядзернай фізікі.

Э. ДРАБ,
загадчык аддзела
вынаходніцкай і
патэнтнай работы.

Трэцяе месца

У **АЛМА-АЦЕ** праходзіў традыцыйны ўсеагульны матч універсітэцкіх каманд па мастацкай гімнастыцы, у якім удзельнічала і зборная БДУ ў саставе Алены Курніловіч (3-ці курс, хімік), Наталлі Журко (3-ці курс, геафак), Ліліі Барадзіной, Ірыны Глушак, Ірыны Сакрэт (усе — 1-ы курс, гісфак), Таццяны Гарноўскай (спортклуб), Ірыны Білейчык (1-ы курс, журфак).

Асабліваю ўвагу гледачоў і суддзяў звярнула на сябе студэнтка з Арджанікідзе Ала Кошалева, майстар спорту міжнароднага класа, член зборнай каманды СССР. Яна заняла першае месца ў асабістым першынстве. На другім і трэцім месцах — студэнткі Казахскага ўніверсітэта Дзіна Мусіна і Таццяна Палявая.

У камандным заліку перамаглі гаспадыні першынства, другое месца занялі дзяўчаты з Арджанікідзе, трэцяе — зборная нашага ўніверсітэта.

З самага пачатку спаборніцтваў удзельніцы адчувалі клопат і ўвагу студэнтаў і выкладчыкаў КДУ.

І. БІЛЕЙЧЫК,
удзельніца спаборніцтваў.

НАВУКОВА - ТЭХНІЧНУЮ РЭВАЛЮЦЫЮ нельга ўявіць у сучасны момант без вылічальнай тэхнікі. Паслугамі яе пачалі карыстацца вучоныя і спецыялісты самых розных галін і напрамкаў, часам далёкіх да дакладных, — мовазнаўства, напрыклад. Меў рацыю паэт, калі пісаў,

структурнае праграміраванне.

У чым сэнс гэтай навінкі? І чаму менавіта цяпер пераходзяць на новыя сістэмы?

Расказвае загадчык кафедры Геннадзь Антонавіч Драбушэвіч:

— Магчымасці электронна-вылічальнай тэх-

нікі, мае агульную рысу і дазваляе ствараць тэхналогію праграмы. Спецыялісты кафедры падлічылі, што з выкарыстаннем новага метаду прадукцыйнасць працы ўзрастае ў два разы. Аднаведна ўзрастае якасць выканання работ. Паставіць працэс складання праграм для ЭВМ

наў. Вялікая ўвага аддаецца падрыхтоўцы наглядных дапаможнікаў. Толькі за мінулы год іх падрыхтавана больш сотні адзінак.

Навукова-даследчая работа. У гэтым кірунку кафедра мае пэўныя здабыткі. Тут працуе студэнтка навукова-даследчая лабараторыя,

рана і пасляхова працуе школа «Юны праграміст». Менавіта яна вызначыла выбар будучай прафесіі для многіх укаранітых школьнікаў. Да статкова сказаць, што толькі ў гэтым навуковым годзе яе актыўнымі членамі з'яўляюцца 150 юнакоў і дзяўчат мінскіх школ і больш

ГАРЫЗОНЫ КАФЕДРЫ

Час вынікаў, час спадзяванняў

што «нынчы фізікі в пачете». Сапраўды, электронна-вылічальныя машыны і іншыя праграмы кіруючыя сістэмы здольны замяніць не адну сотню спецыялістаў. Не цяжка цяпер зразумець, што значыць для чалавецтва развіццё і ўдасканаленне вылічальнай тэхнікі, чым абарочваецца разумнае, мэтаанакіраванае выкарыстанне «электроннага мозгу».

Кафедра агульнага праграміравання самая маладая на факультэце прыкладнай матэматыкі — яна была створана ў 1973 годзе. Але, нягледзячы на яўна «дзіцячы» ўзрост, мае ўжо свае традыцыі і поспехі. Яна — заканадаўца новага напрамку ў праграміраванні. Супрацоўнікі кафедры першымі ў краіне робяць спробы (і, трэба адзначыць, паспяхова) перайсці на новую сістэму складання праграм для ЭВМ, на сістэму з падзелам часу і

нікі практычна неабмежаваныя. Яе «электронна-вылічальны мозг» і фантастычна памяць неабходны прамысловасці, навучы, тэхніцы. І вось у той час, калі ЭВМ можа выканаць мільён і больш аперацый у секунду, складанне праграм для яе вядзецца, можна сказаць, саматужным спосабам, марудна і непрадукцыйна. Часам на гэта патрабуецца не адзін месяц. Складаных момантаў тут шмат, і адзін з іх у тым, што праграмістамі ў асноўным працуюць жанчыны. А яны, як вядома, найбольш часта адрываюцца ад работы па чыста аб'ектыўных прычынах. Прыходзіцца пачынаць работу занава, бо перадаваць праграму іншаму спецыялісту эканамічна нявыгадна.

Гэтых недахопаў дазваляе пазбегнуць аперацыйная сістэма АС ЭВМ, сістэма з падзелам часу і структурнае праграміраванне. Кожная з гэтых сістэм, нягледзячы на пэўныя адроз-

ненні, мае агульную рысу і дазваляе ствараць тэхналогію праграмы. Спецыялісты кафедры падлічылі, што з выкарыстаннем новага метаду прадукцыйнасць працы ўзрастае ў два разы. Аднаведна ўзрастае якасць выканання работ. Паставіць працэс складання праграм для ЭВМ

наў. Вялікая ўвага аддаецца падрыхтоўцы наглядных дапаможнікаў. Толькі за мінулы год іх падрыхтавана больш сотні адзінак. Навукова-даследчая работа. У гэтым кірунку кафедра мае пэўныя здабыткі. Тут працуе студэнтка навукова-даследчая лабараторыя, рана і пасляхова працуе школа «Юны праграміст». Менавіта яна вызначыла выбар будучай прафесіі для многіх укаранітых школьнікаў. Да статкова сказаць, што толькі ў гэтым навуковым годзе яе актыўнымі членамі з'яўляюцца 150 юнакоў і дзяўчат мінскіх школ і больш

наў. Вялікая ўвага аддаецца падрыхтоўцы наглядных дапаможнікаў. Толькі за мінулы год іх падрыхтавана больш сотні адзінак. Навукова-даследчая работа. У гэтым кірунку кафедра мае пэўныя здабыткі. Тут працуе студэнтка навукова-даследчая лабараторыя,

рана і пасляхова працуе школа «Юны праграміст». Менавіта яна вызначыла выбар будучай прафесіі для многіх укаранітых школьнікаў. Да статкова сказаць, што толькі ў гэтым навуковым годзе яе актыўнымі членамі з'яўляюцца 150 юнакоў і дзяўчат мінскіх школ і больш

наў. Вялікая ўвага аддаецца падрыхтоўцы наглядных дапаможнікаў. Толькі за мінулы год іх падрыхтавана больш сотні адзінак. Навукова-даследчая работа. У гэтым кірунку кафедра мае пэўныя здабыткі. Тут працуе студэнтка навукова-даследчая лабараторыя,

На базе кафедры ство-

рана і пасляхова працуе школа «Юны праграміст». Менавіта яна вызначыла выбар будучай прафесіі для многіх укаранітых школьнікаў. Да статкова сказаць, што толькі ў гэтым навуковым годзе яе актыўнымі членамі з'яўляюцца 150 юнакоў і дзяўчат мінскіх школ і больш

наў. Вялікая ўвага аддаецца падрыхтоўцы наглядных дапаможнікаў. Толькі за мінулы год іх падрыхтавана больш сотні адзінак. Навукова-даследчая работа. У гэтым кірунку кафедра мае пэўныя здабыткі. Тут працуе студэнтка навукова-даследчая лабараторыя,

рана і пасляхова працуе школа «Юны праграміст». Менавіта яна вызначыла выбар будучай прафесіі для многіх укаранітых школьнікаў. Да статкова сказаць, што толькі ў гэтым навуковым годзе яе актыўнымі членамі з'яўляюцца 150 юнакоў і дзяўчат мінскіх школ і больш

А. ЛАЗОЎСКІ.



У СТРАІ АБАРОНЦАЎ РАДЗІМЫ

У 1941 ГОДЗЕ калектыву ўніверсітэта рыхтаваўся ўрачыста адзначыць дваццацігадовы юбілей. Заканчвалася напружаная пара экзаменаў, старшакурснікі выехалі на вытворчую практыку, заканчвалася работа дзяржаўнай камісіі. «Вайна застала ў чытальнай зале бібліятэкі імя У. І. Леніна, — успамінае пісьменнік Рыгор Шкраба, тады студэнт ІІ курса філфака. — Цішыня раптоўна ўзварвалася не ўласцівым тут шумам. Хтосьці крыкнуў: «Вайна!» Бібліятэка ў момант апусцела... Наш інтэрнат на Нямізе, 21, шумел, як разрыўжаны вулей. Перад кожным паўстала пытанне: як жыць далей, што рабіць, як быць карысным Радзіме ў гэты цяжкі для яе момант».

Вайна за некалькі гадзін крута змяніла штодзённае жыццё людзей. Ім прадставіла вытрымаць новае, самае адказнае выпрабаванне, якое выпала на долю ўсяго савецкага народа. У першыя ж дні вайны 450 студэнтаў, аспірантаў і выкладчыкаў сталі на абарону Радзімы. З першых жа дзён акупацыі многія студэнты ўніверсітэта, якія па прычыне розных абставін засталіся ў Мінску, прынялі актыўны ўдзел у арганізацыі і баявой дзейнасці камсамольскага падполля. Яны разам з іншымі адважнымі падпольшчыкамі ўсімі сродкамі зрывалі палітычныя мерапрыемствы акупантаў, процідзейнічалі насільнаму ўгону людзей на катаржныя работы ў Германію, друкавалі і распаўсюджвалі антыфашысцкія лістоўкі і зводкі Саўінфармбюро, забяспечвалі партызан зброяй і медыкаментамі, накіроўвалі з горада правераных і надзейных людзей у партызанскія атрады, праводзілі дыверсіі. Вораг не ведаў спакою ні днём, ні ўначы.

У радах мінскіх падпольшчыкаў змагаўся студэнт ІІІ курса хімічнага факультэта Георгій Фалевіч, сакратар факультэцкай камсамольскай арганізацыі, член камітэта камсамола ўніверсітэта. Восенню 1941 года ён сустрэўся з даўнім сябрам Уладзімірам Амелянюком, членам падпольнага ГК КП(б)Б, які даручыў яму стварыць яваную кватэру. Хутка яна была арганізавана пад відам аптэкі на вуліцы Савецкай. Тут разам з Фалевічам, які стаў загадчыкам, працавалі яго таварышы па ўніверсітэце Ніна Ярмоленка і Дзмітрый Майсееў. У памяшканні аптэкі распаўсюджвалі важныя акцыі падпольшчыкаў, тут знаходзіўся склад, дзе захоўваліся зброя і боепрыпасы, набор друкарскага шрыфту, бланкі дакументаў. Адсюль да партызанаў адпраўляліся медыкаменты і перавязачныя матэрыялы. На працягу амаль дзесяці месяцаў «аптэка Фалевіча» была незмянімым месцам сустрэч падпольшчыкаў з сувязнымі з партызанскіх атрадаў.

26 мая 1942 года гестапаўцы забілі У. Амелянюка. У той жа дзень яны прасачылі і схавалі групы Г. Фалевіча. Нягледзячы на шматлікія допыты і страшныя катаванні, Георгій трымаўся мужна. На кавалку паперы ён пісаў на волю: «Вельмі не хочацца паміраць, але здраднікам не стану». У верасні 1942 года Г. Фалевіч загінуў у гестапаўскіх засценках. Палыміяны патрыёт пасмяротна ўзнагароджаны ордэнам Айчыннай вайны другой ступені.

У адну з самых масавых падпольных арганізацый «Андрюша», якую стварыў 18-гадовы Мікалай Кедышка, уваходзіў студэнт ўніверсітэта Віктар Міхневіч. Пры яго актыўным удзеле маладыя падпольшчыкі толькі ў 1943 годзе здзейснілі звыш 40 дыверсій. Пасля гібелі М. Кедышкі ў лістападзе 1943 года В. Міхневіч узначаліў групу, якой удалося ўзрываць на Мінскім заводзе імя К. Варашылава некалькі танкаў, падрыхтаваных да адпраўкі на фронт.

У ліку першых добраахвотнікаў, што пайшлі на фронт, быў сакратар камсамольскай арганізацыі ўніверсітэта Іван Рыбакоў. На розных франтах па-геройску змагаліся з ворагам А. І. Сідарэнка, А. І. Ляўко, К. М. Станкевіч, С. К. Дарошка, Ф. Р. Міхееў і многія іншыя.

Сярод герояў нябачнага фронту можна назваць яшчэ шмат студэнтаў ўніверсітэта. У мінскім падполлі мужна змагаліся гісторык З. Каранькова, у Полацку — філалаг Л. Касцецкая, у Капылі — яе аднакурснік С. Александровіч, у Заслаўлі — М. Кандратаў, у Слуцкім раёне — студэнт фізмата Ф. Кітуновіч і г. д.

Выключную храбрасць і мужнасць праявіў у баях з ворагам студэнт фізмата Уладзімір Пархімовіч. Малады камсомолец адыграў важную ролю ў стварэнні падпольных маладзёжных груп у Бабруйскім раёне. У ліпені 1942 года ён уступае ў 573-ці партызанскі атрад, становіцца камандзірам дыверсійнай групы, якая дзейнічала на участку чыгункі паміж Жлобінам і Бабруйском. Пархімовіч і яго група падрыўнікоў пусціла пад ахдон 21 варажы эшалон. За ратныя подзвігі, праяўленыя ў барацьбе супраць фашысцкіх захопнікаў, У. А. Пархімовіч быў удастоены высокага звання Героя Савецкага Саюза.

Студэнтка геофака Надзея Лісавец стала героем французскага Супраціўлення. Яна ўзначаліла жаночы партызанскі атрад «Радзіма». Нямаючы ўдалых аперацый здзейсніла савецкія патрыёты. Аб іх баявых подзвігах стала вядома далёка за межамі раёна Вердана, дзе дзейнічаў атрад. Н. Лісавец было прысвоена званне лейтэнанта французскай арміі, урад Францыі ўзнагародзіў яе ордэнамі і медалямі.

Іх шмат, маладых камсамольцаў ўніверсітэта, якія да канца выканалі свой доўг перад сацыялістычнай Радзімай і не вярнуліся з вайны. Ніколі не сатруцця ў памяці пакаленняў іх светлыя вобразы. Сілуэт вінтоўкі на ўніверсітэцкім ромбіку — памятны знак у цэнтры ўніверсітэцкага гарадка — даніна памяці тым, хто аддаў сваё жыццё за свабоду сваёй Айчыны, за нашу вялікую Перамому.

Камсамольская арганізацыя ганарыцца сваімі выхаванцамі, хто мужна і героічна змагаўся на франтах Айчыннай вайны, у радах партызан і падпольшчыкаў, у тыле ворага, хто самааддана працаваў у савецкім тыле, хто ў гады цяжкіх выпрабаванняў даказаў сваю любоў і адданасць партыі, камсамолу, Радзіме, хто ўнёс дастойны ўклад у Перамому.

ПАМЯТНАЙ вяхой у гісторыі камсамольскай арганізацыі ўніверсітэта з'яўляецца яе дзейнасць на станцыі Сходня, у Падмаскоўі. У самы разгар вайны, калі тэрыторыя рэспублікі была часова акупіравана нямецка-фашысцкімі захопнікамі, тут, па рашэнню Савецкага ўрада, аднавіўся працаваў Беларускі дзяржаўны ўнівер-

сітэт. Паведамленне аб гэтым, апублікаванае ў «Правде» і «Учительской газете», выклікала шырокі водгук сярод беларускай моладзі па ўсёй краіне. За кароткі тэрмін паступіла некалькі соцень заяў з просьбай аднавіць вучобу ў родным ўніверсітэце.

11 кастрычніка 1943 года каля 300 студэнтаў пачалі занятакі на шасці факультэтах — філалагічным, гістарычным, біялагічным, географічным, хімічным, фізічным, матэматычным.

У канцы кастрычніка аформілася камсамольская арганізацыя.

29 кастрычніка 1943 года — у дзень 25-годдзя Ленінскага камсамола адбыўся агульнаўніверсітэцкі камсамольскі сход. На ім аб заданых камсамольскай арганізацыі ў барацьбе за веды, за падрыхтоўку высокакваліфікаваных спецыялістаў выступілі рэктар, дацэнт П. П. Савіцік.

Вайна наклала свой адбітак на змест усёй камсамольскай работы. На сходах не было неабходнасці абмяркоўваць стан паспяховасці або дысцыпліны. Усе студэнты, і перш за ўсё камсамольцы, разумелі, што добрай, мэтанакіраванай вучобай яны выконваюць свой абавязак перад Радзімай, перад таварышамі, якія змагаюцца на фронце.

Камсамольцы былі душой усіх патрыятычных пачынанняў. У снежні 1943 года ўсе студэнты прымалі ўдзел ва ўсесаюзным камсамольскім нядзельніку, у лютым 1944 года — у мясячніку па аказанню дапамогі сем'ям фронтавікоў. Яны актыўна падтрымалі ўсенародны рух па збору сродкаў у фонд абароны краіны. Камсамольцы ўнеслі некалькі тысяч рублёў на будаўніцтва танкавай калоны «Камсомолец Беларусі»...

Прыемна адзначыць, што большасць студэнтаў-сходнінцаў сталі дактарамі і кандыдатамі навук, вядомымі дзеячамі навукі і культуры. Тут, напрыклад, пачынаў свой шлях у літаратуру студэнт ІІІ курса філфака Іван Паўлавіч Мележ, народны пісьменнік БССР, лаўрэат Ленінскай прэміі. Апаляднанні «Сустрэча», «Апошняя аперацыя» ён упершыню прачытаў у літаратурным гуртку, якім кіраваў дацэнт М. Г. Ларчанка. Усім яны спадабаліся, і было вырашана паказаць іх вядомаму беларускаму пісьменніку Кузьме Чорнаму, які жыў тады ў Маскве. І хутка пачынаючы літаратар атрымаў адказ: «Пішыце, працуіце над сабой. Я адчуваю ў вас талент і жадаю вам вялікіх поспехаў». І. П. Мележ з'яўляўся сакратаром партыйнай арганізацыі ўніверсітэта. Ён, як і ўвесь нешматлікі прафесарска-выкладчыцкі састан, пастаянна аказваў падтрымку камітэту камсамола ў арганізацыі выхавачай работы, у рашэнні ўсіх практычных задат.

Доўгачаканым святам, аб якім так марылі, стаў дзень 3 ліпеня 1944 года. Вестка аб вызваленні Мінска хутка распаўсюдзілася па ўніверсітэце. У самым вялікім пакоі, які, канешне, не змог змясціць усіх жадаючых, адбыўся мітынг. Выступалі прафесар М. Е. Макушок, І. П. Мележ, М. П. Арцюшкевіч і іншыя. Ніхто не змог схаваць слёз радасці. А ўвечары калектыву ўніверсітэта адправіўся ў Маскву, дзе неба асвятляў салют 24 залпаў з 324 гармат у гонар вызваліцеляў сталіцы Беларусі.

МІНСК... Універсітэцкі гарадок ляжаў у руінах і пажарышчах. Асноўныя вучэбныя карпусы біялагічнага і хімічнага факультэтаў

аказаліся спаленымі. Цудам уцалеў толькі адзін будынак фізика-матэматычнага факультэта. Каштоўнейшае абсталяванне лабараторыі і кабінетаў, музей, кніжны фонд бібліятэкі былі знішчаны. Агульная сума матэрыяльнай шкоды, нанесенай ўніверсітэту нямецка-фашысцкімі захопнікамі, складала 35,357 тысяч рублёў.

3 жніўня 1944 года ў родны Мінск прыбыў камсамольскі атрад у саставе 27 сходнінцаў. Яму даручалася складаная задача: у спалены, разбураны ўніверсітэт зноў вярнуць жыццё, падрыхтаваць базу для пераезду выкладчыкаў і студэнтаў. На працягу двух месяцаў камсамольцы самааддана працавалі, расчышчалі тэрыторыю ўніверсітэцкага гарадка ад завалаў, прыводзілі ў парадак будынак фізмата і дом на Віцебскай, 9, для вучэбных заняткаў, адрамантавалі інтэрнат на Нямізе для студэнтаў — інвалідаў вайны і былых партызан. Былі зроблены лаўкі для аўдыторыі і паліцы-стэлажы для бібліятэкі...

22 кастрычніка эшалон з выкладчыкамі, студэнтамі, вучэбным і навуковым абсталяваннем прыбыў са Сходні, а ў пачатку лістапада аднавіліся заняткі на ўсіх шасці факультэтах.

Ваенны 1944-45 навучальны год праходзіў у складаных умовах. Не хапала вучэбных памяшканняў. Заняткі на філфаку і гістфаку праходзілі ў вярчэрні час у школе № 2. Студэнты мужна пераносілі ўсе нягоды і страты. Прыкладам для ўсіх студэнтаў з'яўляліся фронтавікі і партызаны.

Камсамольская арганізацыя ў пачатку 1945 года налічвала 182 члены, аб'яднаныя ў 20 груп. Яе работа была накіравана на мабілізацыю ўсіх звеняў на далейшае ўдасканаленне падрыхтоўкі высокакваліфікаваных спецыялістаў.

Упарадкавалася студэнцкая навукова-даследчая работа. Аднавілася дзейнасць гурткоў на гістфаку, біяфаку, філфаку. Пасаджэнні іх праходзілі пры ўдзеле ўсіх выкладчыкаў. Гістарычны гурток выдаў рукапісны часопіс студэнцкіх работ. Ён быў прысвечаны гісторыі гарадоў Беларусі. Можна падкрэсліць, што большасць студэнтаў, хто рабіў у той час першыя крокі ў навуку, у далейшым не парвалі з ёю.

Важнае месца ў рабоце камітэта камсамола займалі пытанні ідэйнага выхавання моладзі. Цікава праходзілі палітінфармацыі на курсах і ў групах, для якіх быў уведзены адзіны палітдзень. Рэгулярна сталі выходзіць універсітэцкая і факультэцкая насценгазеты.

У снежні 1944 года ва ўніверсітэце адкрыўся клуб выхаднога дня. Пры ім працавалі гурткі мастацкай самадзейнасці.

Вялікую цікавасць у студэнтаў выклікаў універсітэцкі лектарый, чыталіся публічныя лекцыі па важнейшых праблемах сучаснай навукі. Былі арганізаваны сустрэчы з вядучымі дзеячамі мастацтва, пісьменнікамі і паэтамі. Асабліва ўвага звярталася на выхаванне студэнцтва ў духу пастаяннага гатоўнасці да абароны сацыялістычнай Радзімы.

К канцы вайны Беларускі дзяржаўны ўніверсітэт адрадаўся як вядучы цэнтр падрыхтоўкі навуковых кадраў і кваліфікаваных спецыялістаў для народнай гаспадаркі і культуры рэспублікі.

Д. МЕЛЬЦАР,
прафесар, сакратар камітэта камсамола ўніверсітэта (1943—1945 гг.).

ЛЕТАПІС БДУ

- 1922 год**
- 30 кастрычніка**
Сход студэнтаў і прафесараў, прысвечаны першай гадавіне, універсітэта, накіраваў прывітальную тэлеграму У. І. Леніну.
- 30 снежня**
Праўленне ўніверсітэта накіравала У. І. Леніну першую справаздачу аб рабоце з даравальным надпісам: «Уладзіміру Ільічу Леніну ад Беларускага дзяржаўнага ўніверсітэта». Гэты экзэмпляр захоўваецца ў Крамлёўскай бібліятэцы правадыра.
- 1923 год**
- май**
Агульны сход прафесараў, выкладчыкаў і асістэнтаў БДУ звярнуўся з заклікам да вучоных Захаду ўзняць голас пратэсту супраць пагрозы вайны ў сувязі з ультыматумам Англіі Савецкай дзяржавы і забойствам савецкага прадстаўніка В. В. Вароўскага.
- Чэрвень**
Рабфак зрабіў першы выпуск — 41 чалавек.
- 3 лістапада** (К. М. Міцкевіч)
залічаны на пасаду выкладчыка беларускай мовы на педфаку.
- 24 снежня**
Выйшаў № 2 газеты «Голас рабфакаўца». (Захаваліся розныя нумары да 24 чэрвеня 1931 года). Захоўваюцца ў Дзяржаўнай публічнай бібліятэцы імя Салтыкова-Шчадрына ў Ленінградзе.
- 1924 год**
- 17 жніўня**
Створаны ўніверсітэцкі лектарскі калектыв.
- Кастрычнік**
Выйшаў № 1 штомесячнай газеты выканбюро прафсекцый БДУ «Беларускі студэнт».
- 1925 год**
- 12 студзеня**
ЦК РКП(б) прыняў рашэнне аб цэнтралізацыі партыйнай работы ў ВНУ і стварэнні ў ВНУ адзінай партыйнай арганізацыі, якая аб'ядноўвала б усіх камуністаў — студэнтаў, навуковых супрацоўнікаў, рабочых і служачых.
- Студзень**
Пры БДУ створаны першы гурток фізкультуры, у якім займаецца 150 чалавек.
- 20 лютага**
Першы выпуск студэнтаў факультэта грамадскіх навук (55 эканамістаў і юрыстаў).
- 26 жніўня**
СНК Беларусі паставіў адкрыць пры БДУ факультэт права і гаспадаркі ў саставе двух аддзяленняў — прававога і эканамічнага.
- 17 верасня**
Першы выпуск педфака (110 чалавек).
- Кастрычнік**
Да 400-годдзя Францыска Георгія Скарыны ўніверсітэцкая бібліятэка набыла 6 кніг, выдадзеных ім у Празе ў 1517—1519 гадах.
- Снежань**
На з'ездзе польскіх гісторыкаў у Познані прынята ўдзел дэлегацыя вучоных БДУ.
- 1926 год**
- студзень**
Гурткі таварыства «Далоў непісьменнасць» ўніверсітэта скончылі 1.015 чалавек, працягвала навучанне 1.718.
- Люты**
Створана агульнаўніверсітэцкая ячэйка КП(б)Б на чале з бюро. На факультэтах замест ячэек створаны парткалектывы на чале з партарганізатарамі.
- Студзень**
Ва ўніверсітэце праходзіла І Усебеларуская фізика-матэматычная канферэнцыя.
- 15—19 верасня**
Ва ўніверсітэце адбылася І Усебеларуская прыродазнаўчая навукова-педагагічная канферэнцыя.

ПАЛАЖЭННЕ

АБ ПРАВЯДЗЕННІ АГЛЯДУ-КОНКУРСУ МАСТАЦКАЙ САМАДЗЕЙНАСЦІ БЕЛАРУСКАГА ОРДЭНА ПРАЦОУНАГА ЧЫРВОНАГА СЦЯГА ДЗЯРЖАУНАГА УНІВЕРСІТЭТА ІМЯ У. І. ЛЕНІНА, ПРЫСВЕЧАНАГА ХХVІ З'ЕЗДУ КПСС І 60-ГОДДЗЮ УНІВЕРСІТЭТА.

Агляд мастацкай самадзейнасці праводзіцца ў актавай зале БДУ імя У. І. Леніна з 30 сакавіка па 4 красавіка 1981 года. Парадак удзелу факультэту у аглядзе-конкурсе вырашае жараб'ёўка. Агляд-конкурс ВІА праводзіцца 28 сакавіка. Вакальна-інструментальная ансамблі прадстаўляюць праграму на 15—20 мінут. У залі канцэртнай праграмы агляду ідуць балы, атрыманыя за два лепшыя нумары.

У аглядзе прымаюць удзел студэнты дзённай і вячэрняй формы навучання. Дапускаецца ўдзел прафесарска-выкладчыцкага саставу і супрацоўнікаў у якасці салістаў.

Час конкурснай праграмы не больш 1,5 гадзіны.

Факультэту прадстаўляецца магчымасць правесці дзве рэпетыцыі ў актавай зале галоўнага корпуса з працягам не больш 2 гадзін. Праграму канцэрта ў 15 экзэмплярах неабходна прадставіць у праўленне клуба да 20 сакавіка 1981 года. Пры падвядзенні вынікаў агляду ўлічваецца шырыня ахопу розных жанраў і форм самадзейнай творчасці, прадстаўленых у канцэртнай праграме:

- інструментальная ансамблі не больш трох твораў (з улікам выканання з салістамі);
- салісты-выканаўцы ўсіх жанраў не больш двух твораў;
- харэаграфічныя групы выконваюць не больш трох твораў (без уліку сольных танцаў);

— харавыя калектывы не больш трох твораў, з якіх два абавязковыя.

Судзейства конкурсу здзяйсняе журы. У састаў журы ўваходзяць прадстаўнікі грамадскіх і творчых арганізацый, кіраўнікі народных калектываў універсітэта.

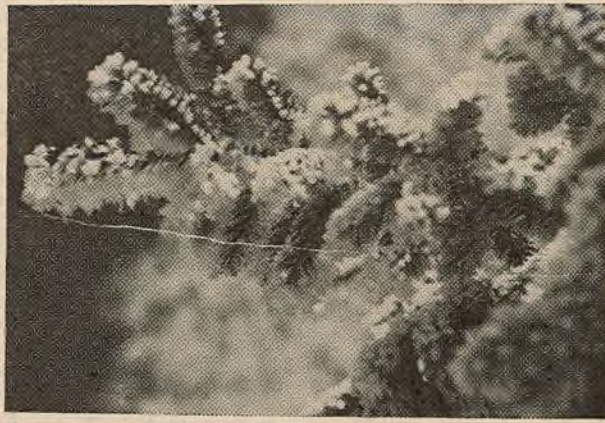
Нумары мастацкай самадзейнасці ацэньваюцца па 10-бальнай сістэме. У залі ідуць ацэнкі за лепшыя 15 нумароў (з улікам выступлення ВІА). Шаснаццатую адзнаку складаюць балы за рашэнне канцэртнай праграмы.

Ацэньваючы канцэртную праграму, журы конкурсу ўлічвае: ідэйны і мастацкі ўзровень праграмы, прадстаўленасць жанраў і відаў самадзейнага мастацтва; выкананне конкурсных умоў, сцэнічную культуру, масавасць, складанасць рэпертуару, рэжысуру канцэрта.

Калектывы мастацкай самадзейнасці факультэта, які заняў першае месца, узнагароджваецца пераходным кубкам прафкома універсітэта, Ганаровай граматай і грошовай прэміяй рэктарата ў размеры 200 рублёў. Калектывы, заняўшы другое і трэцяе месцы, узнагароджваюцца ганаровымі граматамі і грошовай прэміяй рэктарата ў размеры адпаведна 150 і 100 рублёў.

Лепшыя калектывы і выканаўцы прымаюць удзел у заключным канцэрце, на якім будзь аб'яўлены вынікі агляду.

ЗІМЫ ЧАРОУНЫЯ МАЛЮНКІ



Зіма развесіла карункі
На голлях елак і бяроз
Свае чароўныя малюнкі
Ствараў для нас
Мастак-мароз...

З НАШАЙ ПОШТЫ

«ЗНАЁМЯЦЬ З КРАІНАЙ»

ВОСЬ ужо трэці год мы, замежныя студэнты з многіх краін свету, вучымся на факультэце журналістыкі БДУ імя У. І. Леніна. Шмат чаго мы даведаліся ад сваіх выкладчыкаў, савецкіх сяброў, нядрэнна авалодалі рускай мовай. Адным з любімых прадметаў для нас стала гісторыя КПСС, якую вёў Д. П. Жмуроўскі. Ён прыводзіў нам шмат цікавых фактаў, расказаў аб сваім жыцці. У тым, што мы добра займаемся, адчуваем сябе, як на радзіме, ёсць вялікая заслуга нашых савецкіх равеснікаў, аднакурснікаў, з якімі мы разам жывём у інтэрнаце, наведваем лекцыі. Яны з задавальненнем прыходзяць нам на дапамогу, тлумачаць незразумелае, знаёмяць са сваёй краінай.

Мама МУЛУГЕТА.

студэнт факультэта журналістыкі.



САКРАТАРЫЯТ праўлення саюза журналістаў БССР, калегія Міністэрства ўнутраных спраў рэспублікі, прэзідыум Рэспубліканскага савета таварыства аўтамабілістаў пастанавілі правесці конкурс на лепшае асветленне пытанняў бяспекі руху газетамі рэспублікі.

Конкурс, у якім прыме ўдзел і наша газета, праходзіць з 1 студзеня па 15 лістапада 1981 года. Яго мэта — далейшая актывізацыя работы рэдакцыйных калектываў газет па прапагандзе пытанняў бяспекі руху, прыцягненне ўвагі шырокай грамадскасці да праблем аўтамабілізацыі, а таксама для аб'яднання і каардынацыі намаганняў журналістаў, работнікаў Дзяржаўтінспекцыі, прадстаўнікоў грамадскасці ў справе ўмацавання даражынай дысцыпліны сярод удзельнікаў руху.

Побач са штатнымі работнікамі рэдакцыі да ўдзелу ў конкурсе дапускаюцца работнікі ДАІ, прадстаўнікі грамадскасці, а таксама ўсе чытачы нашай газеты.

Матэрыялы конкурсу будуць друкавацца пад эмблема: «Прэсаўтаклуб».

Для шматтыражных газет, якія перамаглі ў конкурсе, устанавіваюцца наступныя прэміі: першая — 150 рублёў, другая — 125 рублёў, трэцяя — 100 рублёў і тры заахвочальныя прэміі па 50 рублёў. Прычым 50 працэнтаў гэтых грошай будзе выкарыстана на заахвочванне штатных супрацоўнікаў рэдакцыі і столькі ж — для ўзнагароды няштатных аўтараў, якія найбольш актыўна выступалі з публікацыямі на гэтую тэму.

АБ'ЯВЫ

ДНІ ДОНАРА

Штогод у нашай краіне праводзіцца каля 15 мільянаў аперацый. Многія з іх нельга выканаць без пералівання крыві. Паліклініка БДУ праводзіць 17 і 18 лютага 1981 года дні донара. Запрашаем усіх студэнтаў і супрацоўнікаў універсітэта на донарскі пункт.

ВЫСТАўКА ЛІТАРАТУРЫ

Бібліятэка БДУ сумесна з нафедрай гісторыі КПСС гуманітарных факультэтаў арганізуе з 18 па 20 лютага 1981 года выставку літаратуры па гісторыі КПСС.

ІСТОТНЫЯ ПОСПЕХІ

Кафедру дзяржаўнага права і савецкага будаўніцтва на юрыдычным факультэце БДУ імя У. І. Леніна 15 год узначальвае прафесар **Анатоль Аляксандравіч ГАЛАЎКО**. З ім вядзе размову наш карэспандэнт **І. МІЦЯЕВА**.

— **Анатоль Аляксандравіч, ваша кафедра — адна з самых буйнейшых на факультэце, ды і кола пытанняў, якімі вы займаецеся, мае шырокі дыяпазон...**

— На кафедры працуюць 11 чалавек, вывучаецца і выкладаецца шмат прадметаў, а імяна: савецкае дзяржаўнае права, савецкае фінансавае права, дзяржаўнае права буржуазных краін, дзяржаўнае права замежных сацыялістычных краін, зямельнае права і прававая ахова прыроды.

— **Аднак гэтым дзейнасць калектыву не абмяжоўваецца. Вы праводзіце значную навуковую работу, у якой удзельнічаюць і студэнты.**

— Пospехамі ў гэтым напрамку мы ганарымся. На ўсе саюзны агляд навуковых работ

у Свядлоўск наш студэнт **Т. Варановіч** прадставіў даследаванне «Суверэнітэт БССР у саставе савецкай федэрацыі», за якое атрымаў Ганаровую граматы і віншаванне аркамітэта. Высокія ацэнкі на рэспубліканскім аглядзе-конкурсе атрымалі яшчэ 14 работ студэнтаў-юрыстаў.

— **Анатоль Аляксандравіч, я бачу перад сабой малюніца аформлены стэнд «Міжнародныя сувязі кафедры»...**

— Гэта адзін з важных і адказных напрамкаў нашай работы. Стэнд адлюстроўвае сувязі нашага факультэта і кафедры з вучонымі-юрыстамі ГДР. Мы падтрымліваем сяброўскія сувязі з польскімі, балгарскімі, югаслаўскімі, венгерскімі, чэхаславацкімі вучонымі.

— **У чым канкрэтна заключаюцца гэтыя сувязі?**

— Перш за ўсё мы супрацоўнічаем па лініі навукі, акрамя таго, распрацоўваем метадыку вучэбнага працэсу. Сумесна з вучонымі ГДР апублікавалі серыю артыкулаў у трох навуковых часопісах Ленскага

універсітэта, з юрыстамі з Бабельсберга выпусцілі зборнік навуковых прац у двух тамах, прысвечаны 60-годдзю Вялікага Кастрычніка. У гэтым зборніку змешчаны артыкулы амаль усіх членаў нашай кафедры. Нямецкія юрысты ўважліва ставяцца да меркаванняў нашых вучоных, цэняць і паважаюць іх навуковыя працы. Нядаўна, напрыклад, манаграфія дацэнта **У. П. Сярэбранікава** «Канстытуцыйнае права Францыі» была паўторна выдадзена ў Бабельсбергу на нямецкай мове.

Члены нашай кафедры апублікавалі шмат работ у навуковых часопісах Францыі, Галандыі, Балгарыі, Чэхаславакіі, ГДР.

— **Але без непасрэдных сустрэч з замежнымі вучонымі работа кафедры ў гэтым напрамку была б менш прадукцыйнай і для вас, і для вашых замежных сяброў.**

— Мы даволі часта сустракаемся з імі на розных міжнародных канферэнцыях, часам па лініі ААН. Так, на канфе-

рэнцыі ААН у Жэневе па праблеме тэрытарыяльнага прыстанішча прысутнічала дэлегацыя БССР, якую я ўзначальваў. А дацэнт нашай кафедры **У. П. Сярэбранікаў** удзельнічаў у міжнароднай канферэнцыі па марскому праву.

Нашы замежныя сувязі ўмацоўваюцца і тым, што на кафедры навуваюцца замежныя аспіранты **Самір Шахін** з Судана і **Хуан Сіманкас** з Кубы.

— **Калектыву кафедры паспяхова выканаў сацыялістычны абавязачельства ў дзесятай пяцігодцы. Якія планы на 1981 год!**

— Перш за ўсё ўвагу мы звернем на падрыхтоўку да выдання ў 1981 годзе манаграфіі «Удасканаленне дзейнасці мясцовых органаў дзяржаўнай улады сацыялістычных краін» сумесна з вучонымі ГДР. Дасягнута таксама дагаворанасць з вучонымі Люблінскага ўніверсітэта аб сумесным выданні манаграфіі аб мясцовых органах улады ў СССР і Югаславіі.

ЯК ВАША ЗДАРОЎЕ?

КУРЭННЕ тытуню — найбольш распаўсюджаны від наркаманіі. Выклікае трывогу рост колькасці тых, хто курыць. Курэнне прыносіць вялікую шкоду здароўю. Пры курэнні разам з паветрам пападае ядавіты тытунёвы дым, у якім знаходзіцца нікацін, сінільная кіслата, пірыдзін, вокіс вугляроду, мыш'як, серавадарод, аміяк і іншыя хімічныя рэчывы, шкодныя для арганізма. Найбольш шкодны — нікацін. Ён добра засвойваецца слізістымі абалонкамі рота, носа, страўніка, лёгкіх і хутка паступае ў кроў, распаўсюджаецца па ўсяму арганізму.

Пры выкуранні адной цы-

гарэты ў арганізм паступае 4—5 міліграмаў нікаціну, у той час як 80 міліграмаў яго — ужо небяспечная для жыцця доза. У людзей, якія кураць даўно, па прычыне паступлення нікаціну ў арганізм малымі дозамі паступае хранічнае атручванне нікацінам, што таксама адмоўна ўплывае на нервовую сістэму і ўнутраныя органы. У табачным дыме ёсць канцэрагенныя вуглевадароды, якія адкладваюцца ў лёгкіх курільшчыка і могуць абумовіць у іх развіццё рака. Шкода ад тытуню знаходзіцца ў прамой залежнасці ад колькасці выкураемых цыгарэт.

У выніку курэння могуць

развівацца хранічны ларынгітрахеід, бронхіт, эмфізема лёгкіх. Аднак калі кінуць курыць у раннім узросце, то функцыя органаў дыхання вяртаецца да нормы.

Курэнне павялічвае частату ўзнікнення і цяжкага працэсу ішэмічнай хваробы сэрца, з'яўляецца асноўным фактарам рыску інфаркту міякарда.

Курільшчыкі шкодзяць не толькі свайму здароўю, яны ствараюць дрэнныя ўмовы для тых, хто навокал, асабліва наносяць шкоду здароўю дзяцей. Праведзеныя даследаванні паказалі, што дзеці бацькоў, якія кураць, у большай ступені, чым дзеці тых, што не кураць,

РАЯЦЬ УРАЧЫ

могуць атрымаць захворванне органаў дыхання.

Кінуць курыць можа кожны, незалежна ад стажу курэння. Трэба толькі мець дакладнае ўяўленне аб шкодным дзеянні курэння на арганізм. Кідаць курыць належыць адразу. Для гэтага трэба выбраць зручны момант, напрыклад, у час адпачынку, камандзіроўкі, у канцы працоўнага тыдня. Літаральна ўсе, хто кідае курыць, адзначаюць палепшэнне настрою, памяншэнне раздражняльнасці, павышэнне працаздольнасці.

М. ЦЫРУЛЬНІКАВА,
загадчыца паліклінікі БДУ
імя У. І. Леніна.

**БЕЛАРУСКІ
УНІВЕРСІТЭТ**

Ордэна Працоўнага Чырвонага
Сцяга друкарня выдавецтва ЦК
КПБ.

12 лютага 1981 г.

Заказ 274. АТ 02089



220080 МІНСК-80, УНІВЕРСІ-
ТЭЦКІ ГАРАДОК, ГЕАГРАФІЧ-
НЫ КОРПУС, п. 14.
ТЭЛЕФОН 20-68-27.

Рэдактар

В. П. ВАРАБ'ЁУ